

## pedalo®-Experte:



### Alexander Butte „Aktive Pause“, Spielmobil

#### pedalo®-Balance-Box

Mit der pedalo®-Balance-Box für besseres Lernen in einer Bewegten Schule!

Umfangreiche und vielfältige Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen stellen einen unverzichtbaren Bestandteil der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen dar.

Das Balance-Angebot mit seinen Balanciergeräten aus stabilem Holz steht bei einem zielgerichteten und regelmäßigen Einsatz für eine Steigerung von motorischer Leistungsfähigkeit, Konzentration sowie Lern- und Experimentierfreude. Spielformen in der Gruppe und Übungsformen zur Einzelarbeit bzw. Einzelförderung ergänzen sich.

Das Balance-Angebot unterstützt gesundheitsförderlich das Bewegte Lernen als ein aktiv handelndes Lernen mit allen Sinnen, insbesondere in den Bereichen der vestibulären Wahrnehmung. Kinder stellen neue Herausforderungen an ihre Gleichgewichtsfähigkeit, deren Qualität sie ständig überprüfen können.

Mit dem vielfältigen Balancierangebot werden Bewegungspausen im Unterricht und im Schulalltag noch wertvoller. Kinder und Jugendliche erfahren das Erproben von Gleichgewichtssituationen als zeitlich flexible und situativ angemessene Aktivierung, eine besondere Herausforderung – aber auch Beruhigung und Entspannung. Der Lernraum/Klassenraum wird für eine begrenzte Zeit zu einem Bewegungsraum, der das selbstständige Agieren zulässt. Aber auch im Sportunterricht, im Sportförderunterricht und in der allgemeinen Bewegungsstunde findet dieses Balance-Angebot Anwendung. Die in einer Box leicht zu transportierenden Balanciergeräte sind auch interessant für die Gestaltung der Aktiven Pause auf dem Schulhof oder im Schulgebäude. Bei einer Regenpause können Schülerinnen und Schüler als Experten an einer Balancierstation das Angebot vorstellen und betreuen. Die Balanciergeräte befinden sich während des Übens auf rutschfesten Matten, somit ist ein sicheres Bewegungsarrangement gegeben.



## **pedalo®-Sport**

Das pedalo®-Sport ist ein schon seit langer Zeit bekanntes Psychomotorisches Übungsgerät. Seine Verdienste in der Schulung und Festigung der Gleichgewichtsfähigkeit sind unumstritten. Überall wo es angeboten wird, erzeugt das pedalo®-Sport Neugier, Interesse und das Bedürfnis, das Gerät spontan ausprobieren zu können. Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene finden gleichermaßen Gefallen an dieser Herausforderung. Kinder lernen das Fahren nicht von heute auf morgen; immer wieder sollte das pedalo®-Sport zur Verfügung gestellt werden, im Sportunterricht, in der Bewegungspause, usw. Es gibt eine Reihe von Kindern, die im freien Umgang mit diesem Spielgerät das Fahren nach einigen Versuchen problemlos erlernen; sie zeigen eine ungeheure Ausdauer. Es gibt aber auch Kinder, die nach anfänglichen Misserfolgen Hilfen eines Partners (Handhaltung) oder eines Hilfsgerätes (Stab) einfordern und erst dann ordentliche Erfolge erzielen. Ohne diese Hilfen würden sie entmutigt die Versuche einstellen.



## **pedalo®-Lauftrommel – pedalo®-Pedasan**

Bewegungsformen auf der Lauftrommel haben einen sehr hohen Aufforderungscharakter, tragen zur Bereicherung des Sportangebotes in Schule und Verein bei und sind zudem eine wertvolle Hilfe zur Erprobung und Vervollkommnung der Gleichgewichtsfähigkeit. Nach vorausgegangener Schulung des Balancierens auf Bänken, Schwebebalken oder auch auf dem pedalo®-Sport, pedalo®-Classic oder pedalo®-Wawago ist der Einsatz sowohl im Sportunterricht, im Pausensport, in der Freizeit, in Vereinsgruppen, in der Ergotherapie und in der Psychomotorischen Bewegungsförderung empfehlenswert.



## **pedalo®-Teamspiel-Box**

Der Umgang mit den vielfältigen, robust und farblich ansprechend gestalteten Materialien der Team-Spiel-Box ermöglicht ein selbstbestimmtes, eigenverantwortliches und strategisches Handeln in der Gruppe. Selbstregulierend entwickeln sich in der Umsetzung zahlreicher Spielideen Erfolg und Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit; dabei wird rücksichtsvoll mit den Spielpartnerinnen und Spielpartnern umgegangen, ihre Stärken erkannt und anerkannt. Alle gehen für die Dauer des Spiels in immer neuen Wahrnehmungssituationen positiv besetzte soziale Beziehungen ein, die andauern und sich auf jede Art von Zusammenarbeit auswirken können. Der Umgang mit den Spielideen der Team-Spiel-Box ist ein wichtiger Baustein zur Entwicklung von sozialen Kompetenzen, zur Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit; alle - jung, alt, groß, klein - können und sollen immer wieder Spielideen erproben und erweitern, Strategien vorschlagen, Absprachen treffen und einhalten, sich kennenlernen und positive Beziehungen aufbauen.



## **pedalo®-Stelzen**

Die Stelzen sind nach wie vor bei den Kindern sehr beliebt. Bei Spielfesten kann ich immer wieder beobachten, dass auch sehr viele Erwachsene sich die Stelzen nehmen und – wohl in Erinnerung an ihre eigene Kindheit – sich freudvoll mit diesem Gerät bewegen. Stelzen stellen eine besondere Anforderung an das Gleichgewichtsvermögen von Kindern und Erwachsenen gleichermaßen. Doch habe ich gerade bei Kindern beobachten können, dass sehr viele nach den ersten Versuchen diese wieder wegstellen und oftmals enttäuscht aufgeben; viele Kinder halten die Stelzen falsch, wodurch erste Versuche scheitern. Sind mehrere Kinder zusammen, sind die Bemühungen schon erfolgreicher; sehr viele fragen, andere demonstrieren, wie es am besten geht. Dies hat mir gezeigt, dass das Laufen mit den Stelzen eine besondere Möglichkeit bietet, dass Kinder anderen Kindern eigenständig und überaus erfolgreich helfen können. Eigentlich sind nur wenige Hilfen und Hinweise notwendig, um den Umgang mit diesen Stelzen erfolgreicher und damit für Alle zufriedener zu gestalten, vorausgesetzt sie erhalten genügend Zeit und die Möglichkeit zum Ausprobieren. Ist die Grundform der Bewegung erlernt, kann man zum Stelzenprofi werden, rückwärts gehen oder einen Hindernisparcours bewältigen. Das Laufen mit den Stelzen ist mittlerweile wichtiger Bestandteil des Sportangebotes an unserer Schule geworden. Der Artikel gibt einen Einblick in das Unterrichtsvorhaben Stelzenlauf.

